

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH NINH THUẬN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 3795/UBND-VXNV

Ninh Thuận, ngày 09 tháng 9 năm 2019

V/v phối hợp triển khai
thực hiện Kế hoạch số
169/KH-KHVN ngày
20/8/2019 của Hội
Khuyến học Việt Nam

Kính gửi:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Hội Khuyến học tỉnh.

Tiếp nhận Kế hoạch số 169/KH-KHVN ngày 20/8/2019 của Hội Khuyến học Việt Nam về việc triển khai Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập,

Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh có ý kiến như sau:

1. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo, theo chức năng và nhiệm vụ được giao, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, các cơ quan liên quan và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố nghiên cứu nội dung Kế hoạch số 169/KH-KHVN ngày 20/8/2019 của Hội Khuyến học Việt Nam tổ chức triển khai thực hiện.

2. Giao Hội Khuyến học tỉnh chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 169/KH-KHVN ngày 20/8/2019 của Hội Khuyến học Việt Nam kịp thời, hiệu quả trong tháng 9/2019; báo cáo kết quả thực hiện cho Ủy ban nhân dân tỉnh./.

(Đính kèm Kế hoạch số 169/KH-KHVN ngày 20/8/2019 của Hội Khuyến học Việt Nam)

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- CT, PCT UBND tỉnh Lê Văn Bình;
- Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố;
- VPUB: LĐ;
- Lưu: VT, VXNV. NAM.



Lê Văn Bình

Số: 169 /KH-KHVN

Hà Nội, ngày 20 tháng 8 năm 2019

UBND TỈNH NINH THUẬN	
VĂN PHÒNG	
ĐẾN	Số đến:.....
	Ngày đến:..... 20/8
	Chuyên:.....
	Lưu. Số số:.....

KẾ HOẠCH

**Triển khai Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư
về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của
Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng
đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập**

Ngày 13/4/2007, Bộ Chính trị ban hành Chỉ thị 11-CT/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Sau 10 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW, ngày 10/5/2019, Ban Bí thư ban hành Kết luận số 49-KL/TW về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Để triển khai thực hiện Kết luận 49-KL/TW, Hội Khuyến học Việt Nam xây dựng kế hoạch như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cán bộ, hội viên và nhân dân nhận thức sâu sắc hơn nữa về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đối với sự phát triển bền vững của đất nước, đặc biệt là những yêu cầu, nhiệm vụ mới trong việc xây dựng xã hội học tập trước xu thế phát triển của nền kinh tế số do cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 mang lại.

- Đẩy mạnh toàn diện các hoạt động khuyến học, khuyến tài trên cơ sở củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức Hội và hội viên để phát huy vai trò nòng cốt của Hội trong sự nghiệp xây dựng và phát triển xã hội học tập.

2. Yêu cầu

- Tham mưu đề cấp ủy và chính quyền các cấp có văn bản triển khai Kết luận 49-KL/TW tại địa phương, khẳng định rõ trách nhiệm của cấp ủy, cán bộ, đảng viên đối với việc thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW trong từng thời gian.

- Các cấp hội xây dựng kế hoạch triển khai Kết luận 49-KL/TW, tăng cường liên kết, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài theo tinh thần xây dựng xã hội học tập là sự nghiệp của toàn đảng, toàn dân, trong đó hội khuyến học đóng vai trò nòng cốt.

II. NỘI DUNG

1. Các cấp hội từ Trung ương tới cơ sở sớm có kế hoạch quán triệt nội dung trong Kết luận 49-KL/TW, bảo đảm mọi cán bộ, hội viên nắm vững ý nghĩa chiến lược của văn bản quan trọng này và hiểu rõ những yêu cầu, những điểm mới cơ bản về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn sau năm 2020.

2. Có kế hoạch cụ thể nhằm duy trì và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập coi đây là trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, mặt trận tổ quốc và đoàn thể nhân dân các cấp, trước hết là người đứng đầu. Do đó, hội khuyến học các cấp tham mưu cho lãnh đạo đảng, chính quyền, mặt trận chỉ đạo thực hiện tốt nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập đã được nêu trong nghị quyết, chỉ thị của Đảng, các quyết định của Chính phủ, đồng thời phối hợp với các đoàn thể, các doanh nghiệp xây dựng kế hoạch công tác, chương trình hành động trong từng giai đoạn.

3. Sau khi Nhà nước ban hành Bộ tiêu chí các mô hình “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập”, các cấp hội cần tham mưu để cấp ủy chỉ đạo các tổ chức đảng và đảng viên thực hiện các yêu cầu sau:

- Mỗi đảng viên phải đạt danh-hiệu “Công dân học tập”;
 - Gia đình đảng viên trở thành “Gia đình học tập”;
 - Mỗi chi bộ đảng là một “Đơn vị học tập”.
- Hàng năm cấp ủy có đánh giá về kết quả xây dựng xã hội học tập tại địa phương, đơn vị.

4. Trung ương Hội cùng các Hội địa phương tăng cường công tác tuyên truyền sâu rộng trong các bộ, ban, ngành, đoàn thể và nhân dân về vai trò giáo dục người lớn trong xây dựng và phát triển nhân lực chất lượng cao cho các lĩnh vực kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa, quốc phòng..., về nền giáo dục theo hướng mở để các tổ chức đảng và chính quyền các cấp lãnh đạo, chỉ đạo, tạo điều kiện cho mọi người dân đều có cơ hội và điều kiện học tập suốt đời, về lợi ích, tác dụng và hiệu quả của các mô hình học tập theo Quyết định 281/QĐ-TTg, Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT cũng như các tấm gương điển hình tiên tiến trong thực hiện các mô hình, mô hình mới mà Nhà nước sắp ban hành.

- Tuyên truyền việc tham gia mạng lưới “Thành phố học tập” do UNESCO điều hành.

5. Trong khi chờ Hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Trung ương về tổ chức và biên soạn các chuyên đề xã hội học tập dùng trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, các trung tâm bồi dưỡng chính trị..., Hội Khuyến học sẽ biên soạn một số báo cáo khoa học, chuyên đề và tài liệu tập huấn với nội dung thiết thực và bổ ích phục vụ việc nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập cho nhân dân. Mặt khác, những chuyên gia đang công tác tại các tổ chức hội, các cộng tác viên khoa học của Hội có điều kiện có thể đến trình bày những chuyên đề cần thiết tại trường đảng, các cơ sở giáo dục chính trị do các cấp ủy quản lý, các buổi tập huấn, hội thảo khoa học (nếu các cơ quan này có nhu cầu).

6. Trung ương Hội và Hội địa phương tiếp tục ký kết song phương với các bộ, ban, ngành, đoàn thể, trường học, doanh nghiệp về phát triển các tổ chức khuyến học; xây dựng các mô hình học tập sao cho phong trào học tập suốt đời, quỹ khuyến học, khuyến tài ngày càng được phát triển tại các tổ chức này, tạo nên phong trào thi đua sôi nổi trên các địa bàn trong cả nước.

7. Hội Khuyến học các cấp đề xuất cấp ủy, chính quyền và cùng các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp xây dựng kế hoạch xóa mù chức năng, xóa mù chữ cơ bản cho đồng bào ở những vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số, đặc biệt là những phụ nữ đang ở diện chưa thoát nghèo, tiến hành tổ chức bổ túc văn hóa và dạy nghề ngắn hạn để đồng bào vừa không mù chữ lại, vừa tăng thêm thu nhập.

8. Thông qua cuộc vận động đăng ký phấn đấu trở thành “Công dân học tập”, Hội Khuyến học cùng các lực lượng xã hội tìm kiếm các giải pháp thúc đẩy cán bộ, công chức, viên chức, công nhân trong các khu công nghiệp, khu chế xuất học tập các chương trình theo quy định của Nhà nước, phát triển đa dạng các hình thức học tại nhà, tại nơi làm việc, học từ xa, học trực tuyến cùng với việc sử dụng các công nghệ học tập để mang lại hiệu quả học tập ngày càng cao hơn.

9. Thường trực Trung ương Hội phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo đẩy nhanh tiến độ những công việc cấp thiết sau:

- Xây dựng cơ chế chia sẻ tri thức của hệ thống đại học đối với việc học tập suốt đời của người lớn thông qua những hoạt động cụ thể của trường đại học như cung cấp tài nguyên giáo dục mở, hình thành hành lang pháp lý cho việc truy cập mở đối với tài nguyên giáo dục, tổ chức các khóa học mở phù hợp với điều kiện học tập thường xuyên của người lớn hiện nay.

- Tổ chức thí điểm mô hình “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp huyện sau khi có quyết định về tiêu chí của các mô hình này.

- Chủ động phối hợp xây dựng tiêu chí “Công dân học tập”, “Thành phố học tập”.

- Hợp tác với UNESCO trong công việc nghiên cứu về xã hội học tập trên thế giới, tìm kiếm các đối tác mới để chia sẻ kinh nghiệm về giáo dục người lớn, phối hợp xây dựng các chính sách giáo dục thường xuyên quốc gia.

10. Trung ương Hội làm việc với các cơ quan để có quy định về lồng ghép các tiêu chí thi đua trong thực hiện mô hình học tập với các phong trào “Xây dựng nông thôn mới”, “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội Khuyến học Việt Nam

- Ban hành và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Kết luận 49-KL/TW; phát hiện, biểu dương, nhân rộng những tấm gương tập thể, cá nhân tiêu biểu trong triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Hàng năm, tổng hợp báo cáo Ban Bí thư về kết quả thực hiện.

2. Hội Khuyến học các tỉnh, thành phố

- Trong Quý III/2019 và đầu Quý IV/2019 triển khai thực hiện kế hoạch của Hội Khuyến học Việt Nam về triển khai thực hiện Kết luận 49-KL/TW. Tất cả cán bộ, hội viên đều được tiếp cận và hiểu các nội dung của văn kiện này.

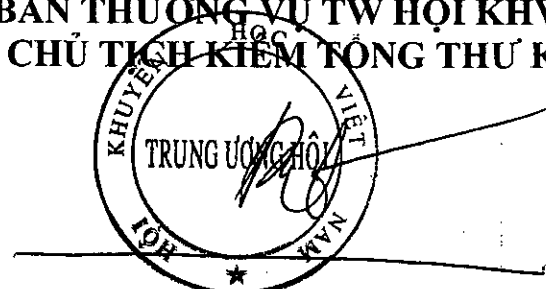
- Chủ động phối hợp với các ngành chức năng trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đề xuất các điều kiện về kinh phí, cơ sở vật chất, nguồn lực cần được hỗ trợ để triển khai kịp thời kế hoạch đề ra.

- Trong Báo cáo tổng kết công tác khuyến học năm 2019, các cấp Hội đánh giá kết quả triển khai Kết luận 49-KL/TW làm rõ những thuận lợi, những khó khăn và kịp thời phản ánh cho Trung ương Hội những vấn đề cần giải quyết trong năm 2020.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo TW (để b/c);
- Chủ tịch UBND các tỉnh, TP (để chỉ đạo);
- HKH các tỉnh, TP (để t/h);
- Các đ/c Thường trực TW Hội;
- Lưu VPTW Hội.

TM. BAN THƯỜNG VỤ TW HỘI KHVN
PHÓ CHỦ TỊCH KIỂM TÔNG THƯ KÝ



GS.TS Phạm Tất Dong